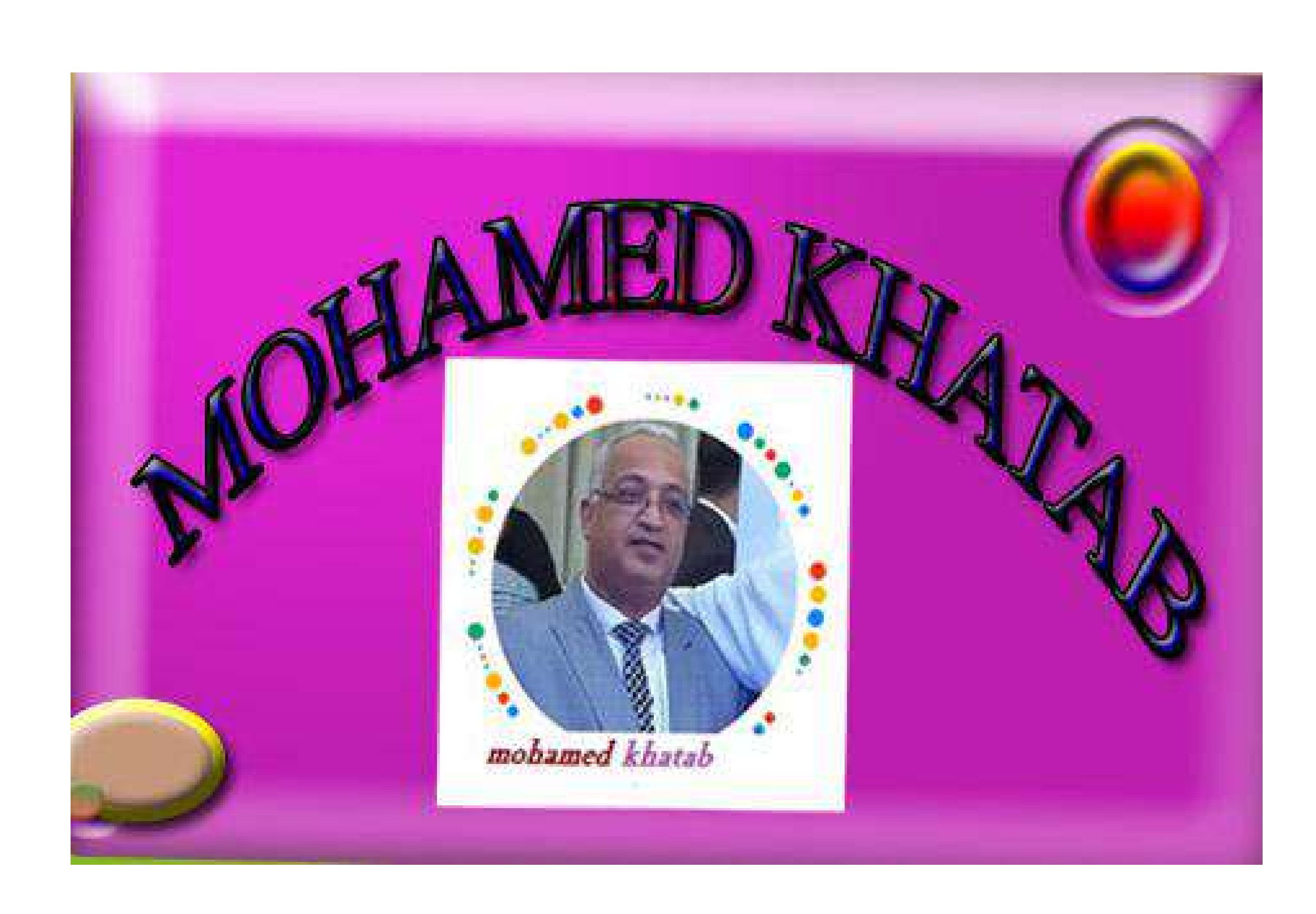
منهج مهارات التفكير 6



د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين



www.debono.edu.jo


MOHAMED KHATAB
mohamed khatab

منهج مهارات التفكير

6

رقم التصنيف: 370.157
المؤلف ومن هو في حكمه: د. صالح الزهراني، دلال حسين، نافز حسين
عنـوان الكتـاب: منهج مهارات التفكير 6
رقم الإيـــداع: 2008/6/1898
الترقيم الدولي: ISBN: 978- 9957 - 454 - 52- 4
الموضوع الرئيسي: التفكير/ علم النفس /العمليات العقلية/ الأطفال/ رعاية الطفولة/ التعلم
بيانات النشر: دار ديبونو للنشر والتوزيع عمـان الأردن
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى
2010 م

ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين
عضو اتحاد الناشرين العرب

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير
عمان- شارع الملكة رانيا- مجمع العيد التجاري- مبنى 320
مقابل مفروشات لبنى- ط4
هاتف: 962 6 5337003 ، 962 6 5337029
فاكس: 962 6 5337007
ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية
E - mail: info@debono.edu.jo
www. debono.edu.jo



6

منهج مهارات التفكير

منهج مستقل لطلبة المدارس

تأليف
د. صالح بن يحيى الزهراني
دلال محمد حسين
ثائر غازي حسين

الناشر
ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ ﴾

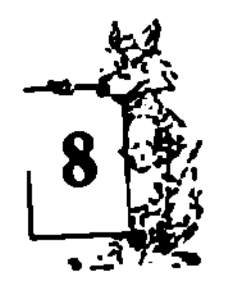
صدق الله العظيم

(البقرة: 32)

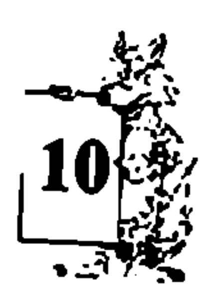
العوائق هي تلك الأشياء المرعبة التي
تراها حين تصرف نظرك عن هدفك

هنري فورد




8

المحتويات


10

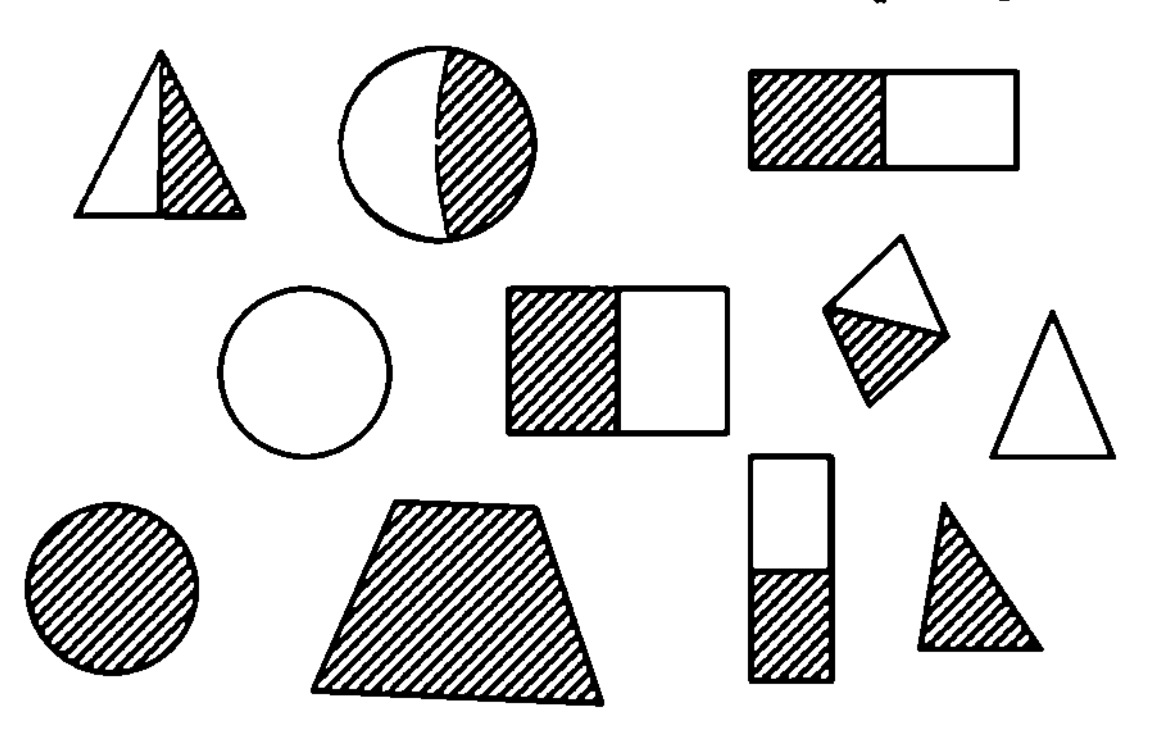
مهارة التصنيف







تأمل الأشكال التالية:



1 - ضع رقم (1) للأشكال البيضاء.

2 - ضع رقم (2) للأشكال المظللة بالكامل.

3 - ضع رقم (3) للأشكال نصف المظللة.

4 - ضع رقم (4) للأشكال المظللة من اليمين.

5 - ضع رقم (5) للأشكال المظللة من الأسفل.

6 - ضع رقم (6) للأشكال المظللة من اليسار.

7 - ضع رقم (7) للأشكال الرباعية.



صل بين كل صورة والسلة المناسبة لها

سلة المأكولات

سلة الألعاب

سلة الأدوات المكتبية



صنف التالي إلى مجموعات

(حليب ـ جزر ـ جبن ـ تفاح ـ بطيخ ـ بطاطس ـ زبدة ـ فراولة ـ بصل)

المجموعة (1): تفاح ـ بطيخ ـ فراولة (فواكه)

المجموعة (2): .... (   )

المجموعة (3): .... (   )

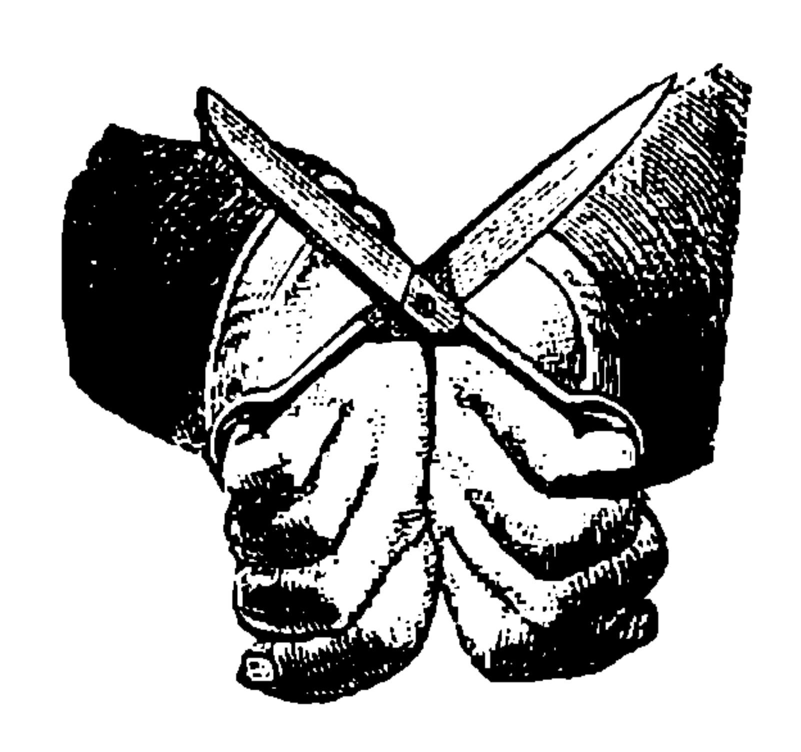
المجموعة (4): .... (   )

المجموعة (5): .... (   )

المجموعة (6): .... (   )


16

مهارة
تحديد المتناقضات






18

صل بين كل كلمتين متناقضتين

كبير	صلب
طفل	نهار
طويل	صغير
قاسي	ساخن
سائل	خلف
ليل	مسن
أمام	ليّن
قوة	ضعف
خشن	قصير
بارد	ناعم

ضع دائرة حول الكلمات التي لها متناقضات، ومربع حول الكلمات التي ليس لها تناقضات

- ساخن
- هـــاتف
- قـــلم
- ضخـــم
- ســـريع
- خفيـــف
- قمــــاش
- مـــاء
- خشــــب
- سميك
- دائـــرة



ابحث عن أحرف متتالية في أي اتجاه تعطيك كلمات مناقضة للكلمات التالية:

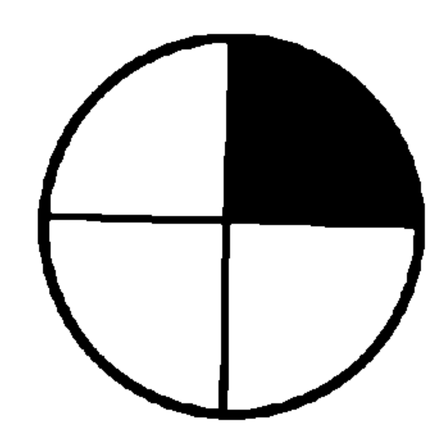
(نزول ـ بخيل ـ حلو ـ يسار ـ صباح)

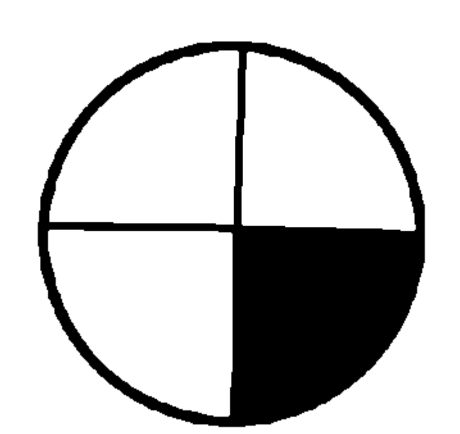
ك	ب	ي	ر
ر	ك	و	ب
ي	م	ي	ن
م	س	ا	ء
ح	ل	ا	م





مهارة
التسلسل المنطقي







ضع دائرة حول الشكل المناسب للتسلسل لما قبله

التسلسل	الشكل المناسب للتسلسل السابق



صل بين العمودين أ ، ب حسب التسلسل المنطقي المناسب

(أ)	(ب)
جد، أب،	ساعة
فجر، ظهر،	بعد
قبل، أثناء،	نهر
ثانية، دقيقة،	ابن
محيط، بحر،	سنة
يوم، أسبوع، شهر،	عصر



اكمل الفراغات حسب التسلسل المناسب

1) طفل ، شاب ، رجل ، ....

2) 5 ، 10 ، 15 ، ....

3) قرية ، بلدة ، مدينة ، ....

4) ا ، ج ، خ ، ذ ، ....

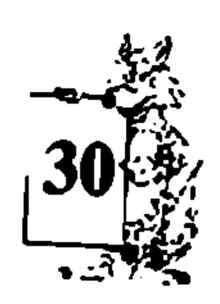
5) شوال ، رمضان ، شعبان ، ....

6) ....


28

مهارة
الفكرة الرئيسية





ضع عنواناً رئيسياً يصلح لجميع هذه الصور. (اكتب عناوين أخرى مقترحة)

العنوان: ....

عناوين أخرى مقترحة:





ضع عنواناً يتناسب مع الفكرة الرئيسية لهذه القصة، (اكتب عناوين أخرى مقترحة)

سامي طالب مجد منذ المرحلة الابتدائية، كثير الحب لدروسه، يقضي أوقاته بين كتبه، كما يقضي بعض أوقات الإجازة في الإعداد والتحضير للدروس القادمة، يحصل سامي دوماً على المركز الأول على طلاب صفه، استمر على هذا الحال حتى تخرج من الثانوية، ودرس في كلية الطب وكان مواظباً على الحضور والدراسة وتنظيم الوقت، وهو اليوم يعمل طبيباً ماهراً في أفضل مستشفيات المدينة.

العنوان: ....

عناوين أخرى مقترحة:



مهارة الطلاقة






34

اذكر اكبر عدد ممكن من الأشياء ذات الشكل الدائري

الصحن	....
الساعة	....
إطار السيارة	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

اذكر كل الطرق الممكنة لصرف دخلك الشهري

....

اذكر كل ما يمكن صنعه باستخدام مفتاح السيارة

....

اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء ذات اللون الأزرق

....

اذكر أكبر عدد ممكن من الأشياء التي تسقط

....



اذكر جميع الأشياء التي يمكن ان تستخدم فيها الجريدة اليومية

....

....

اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات او الجمل التي يمكن ان تكون وصفاً ليوم ماطر

....

اذكر أكبر عدد ممكن من الطرق المختلفة لقياس الوقت

....

اذكر أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها علاقة بالفضاء

....

اكتب اكبر عدد ممكن من الكلمات التي يمكن ان تصف المدرسة

....

اكتب اكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدا بحرف "م" وتنتهي بحرف"م"

....

هات أكبر عدد ممكن من الكلمات المكونة من أربعة أحرف وتبدا بحرف"ج"

....

....

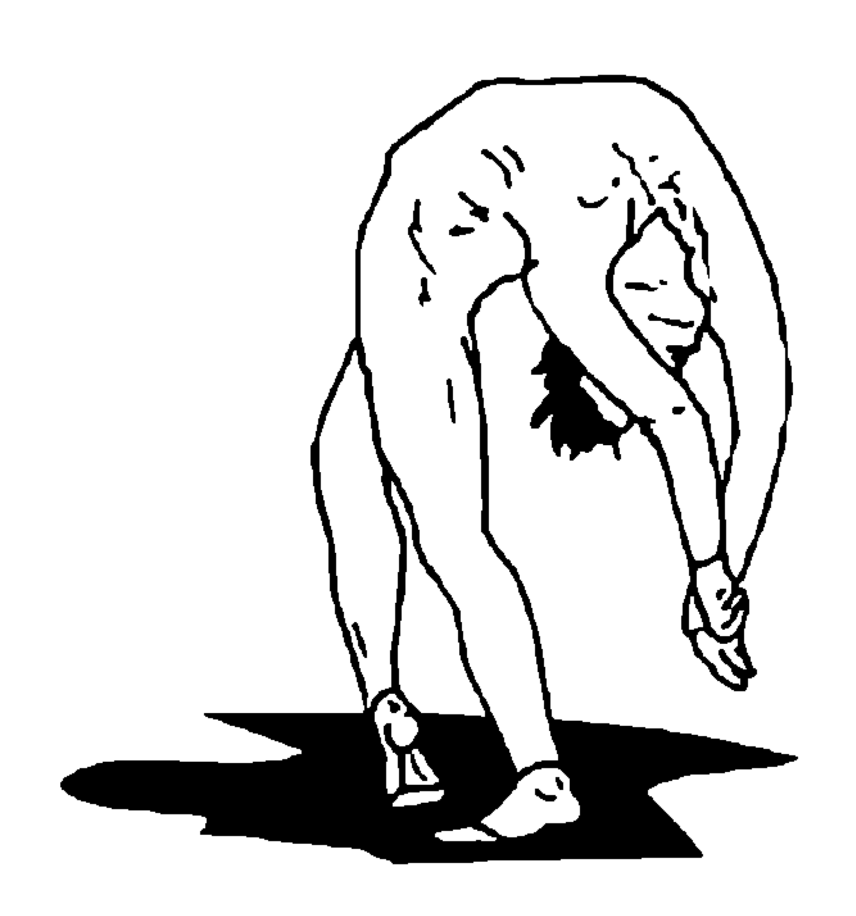
اذكر جميع الاستخدامات الممكنة ل"علبة البيبسى الفارغة"

....

اكتب اكبر عدد ممكن من النتائج المترتبة على مضاعفة طول اليوم ليصبح 48 ساعة

....

مهارة المرونة






44

ما هي الاستخدامات المختلفة لمشط الشعر؟ حاول ان تفكر في استخدامات متنوعة ومختلفة

....

ما الذي يمكن أن تجده في غرفة فوضوية غير مرتبة؟

....



ما الاستخدامات الممكنة لإطار سيارة قديم؟ حاول ان تفكر في استخدامات متنوعة ومختلفة

....

اكتب مقالاً لا يحتوي على اي فعل ماض

....

اختلف رجل وامرأته أرادا السفر في عطلة الربيع، الزوج يفضل السفر بواسطة السيارة؛ لأن الجو جميل، أما الزوجة فتريد السفر عبر الطائرة، وإلا فلا . . .
حاول ان تجد حلاً مرناً ومناسباً لهذه المشكلة.

....

ابتاع رجل من آخر قطعة ارض، وحينما قام المشتري بحرثها عثر على جرة مليئة بالدراهم ، فردها إلى صاحب الأرض الأول، ولكنه امتنع عن اخذها معللاً بقوله: لقد بعتك الأرض وما فيها.

وطال نقاشهما ثم رفعوا الأمر إلى القاضي، فسأل القاضي الرجل الأول: اعندك غلام؟ قال: نعم، وسأل الرجل الثاني: اعندك جارية؟ قال: نعم. قال القاضي: زوجوا الجارية للغلام وادفعوا لهما هذا المال لتيسير سبل زواجهما.

اين تكمن المرونة في هذا الموقف؟

....

اذكر كل الأشياء التي لها شكل مربع. حاول أن تفكر في اشياء متنوعة ومختلفة

....

فكّر في كل الأماكن الممكنة التي يمكن للفراشة الاختباء فيها عن المطر

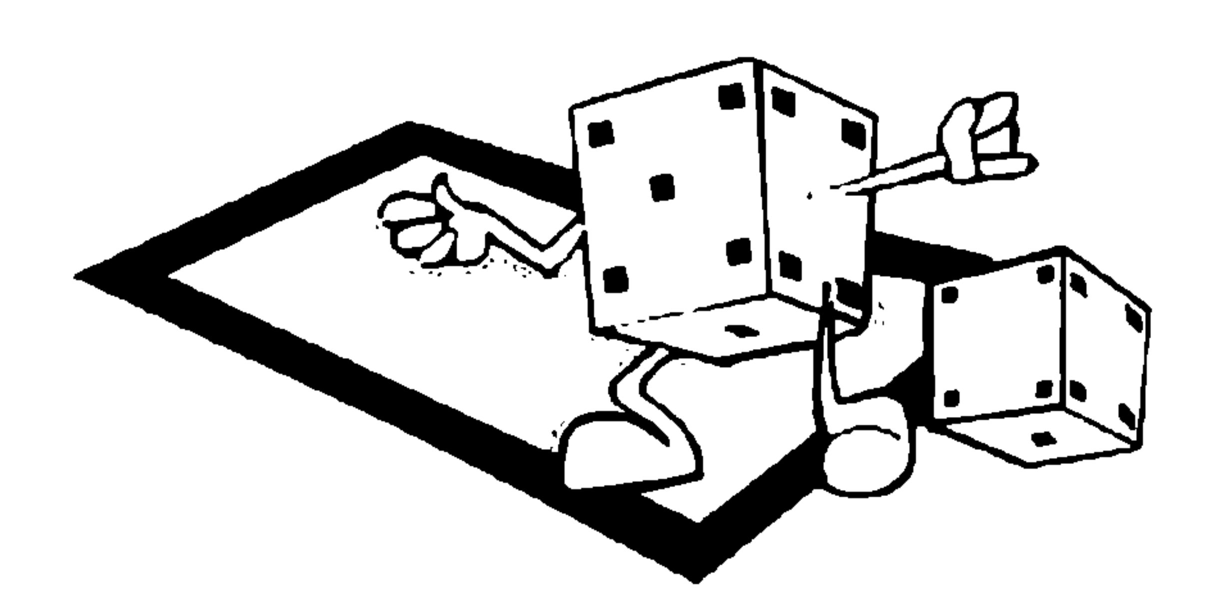


اذكر اكبر عدد ممكن من الكلمات المرتبطة بشهر رمضان المبارك. فكر في كلمات متنوعة

....



مهارة
المدخلات العشوائية






52

فكر في اختراع جديد للنوافذ وذلك من خلال استخدام المدخل العشوائي قطعة جبن

....

استخدم الكلمة العشوائية: "ورقة" وذلك من أجل الخروج بأفكار إبداعية للحد من تأثير القنوات الفضائية على الشباب

....



ما هي الأفكار التي يمكنك الحصول عليها من المدخل العشوائي "برتقالة"، وذلك من اجل تشجيع الأطفال على القراءة؟

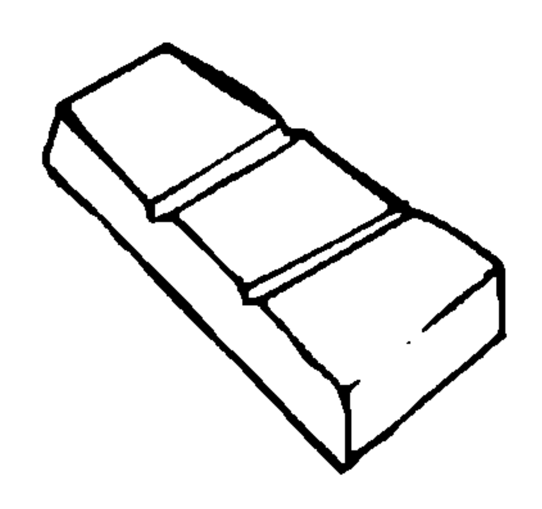
....

طُلب منك اختراع نوع جديد من المدارس بحيث يتعلم الطلبة اكثر من المدارس العادية, جد كلمة عشوائية ومن ثم استخدمها للخروج ببعض الأفكار الجديدة

....

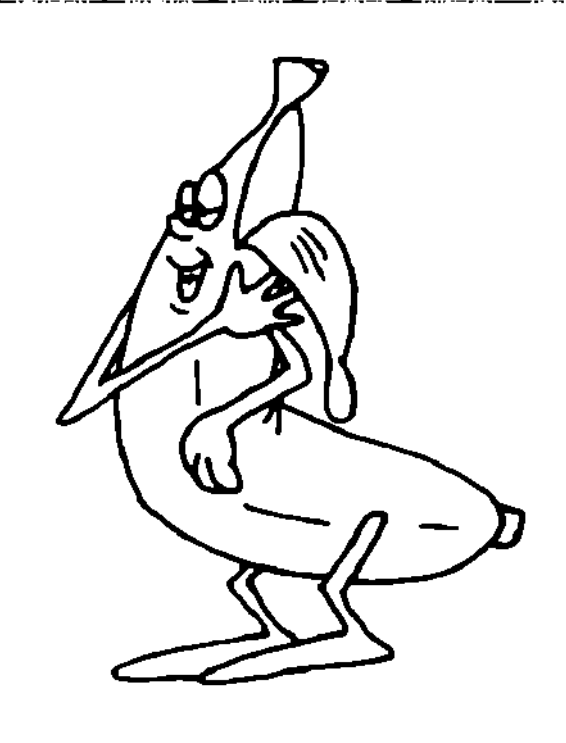
....

استخدم المدخل العشوائي شوكلاته وذلك من أجل تكوين صداقات جديدة



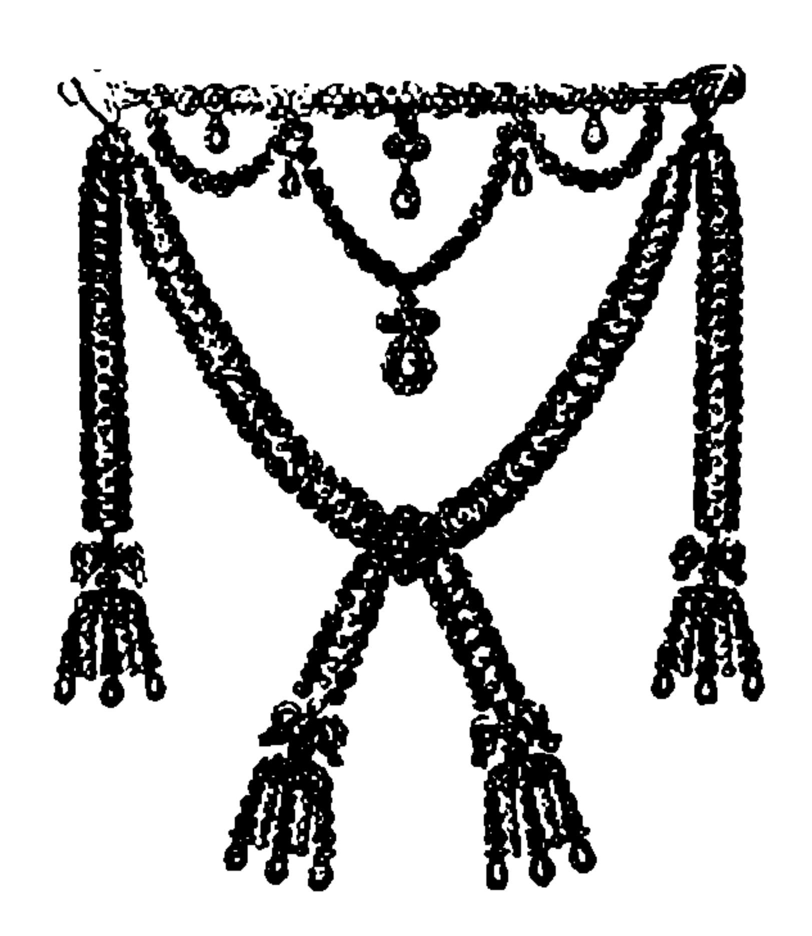


استخدم المدخل العشوائي موزه وذلك من اجل إقناع والدك للخروج في رحله

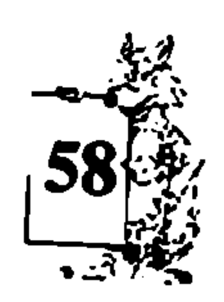


....

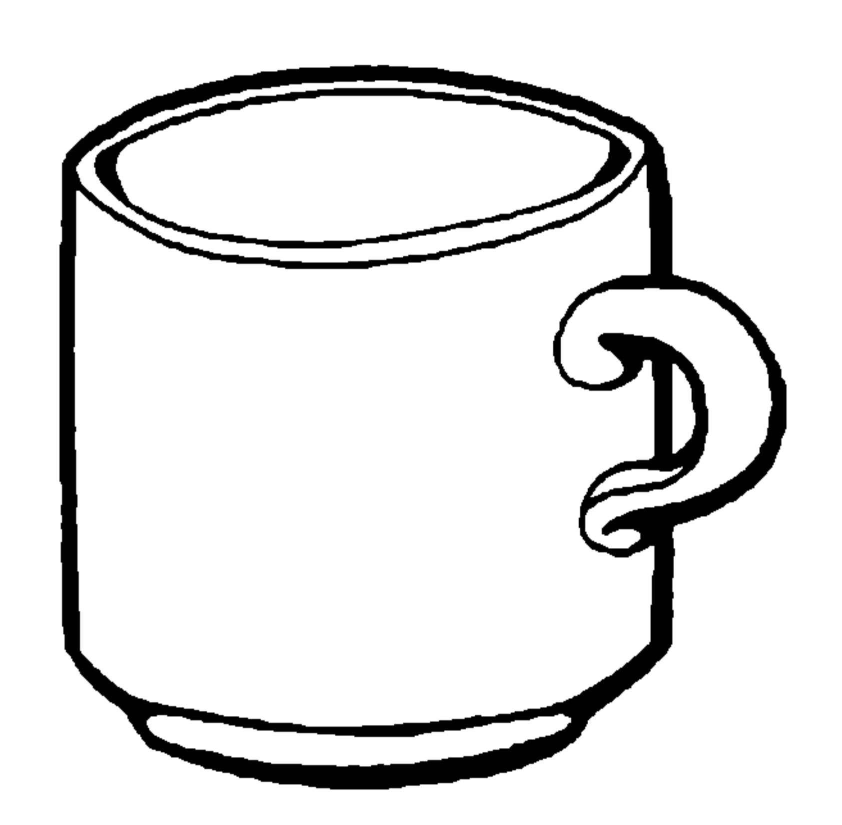
مهارة التفاصيل



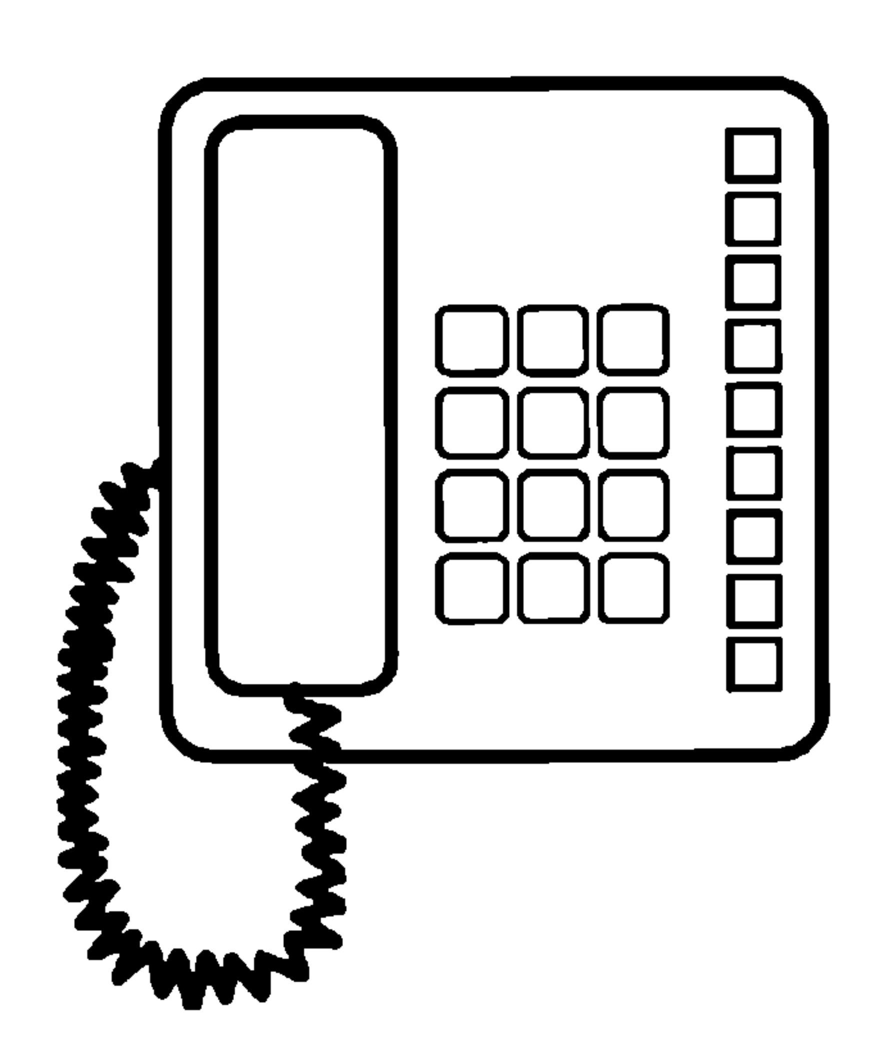


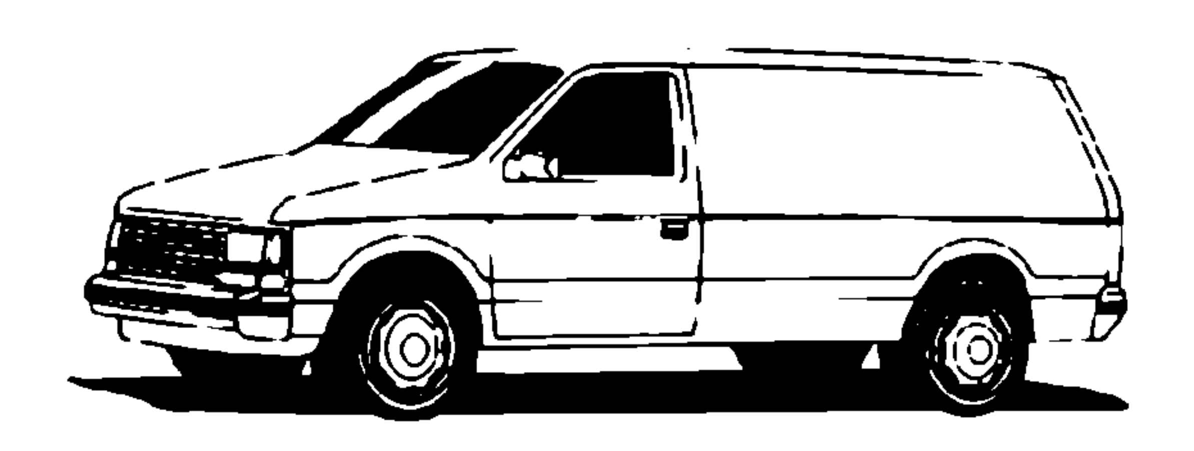

58

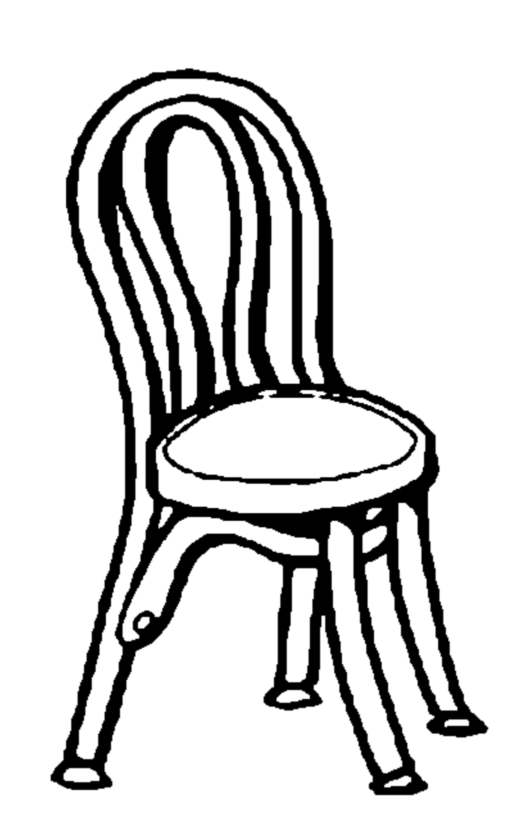
أضف كافة التفاصيل الممكنة إلى الكأس، لجعلها أكثر فائدة أو لجعل استخدامها أكثر مرحا وتسلية



أضف. وزخرف الأشياء التالية:



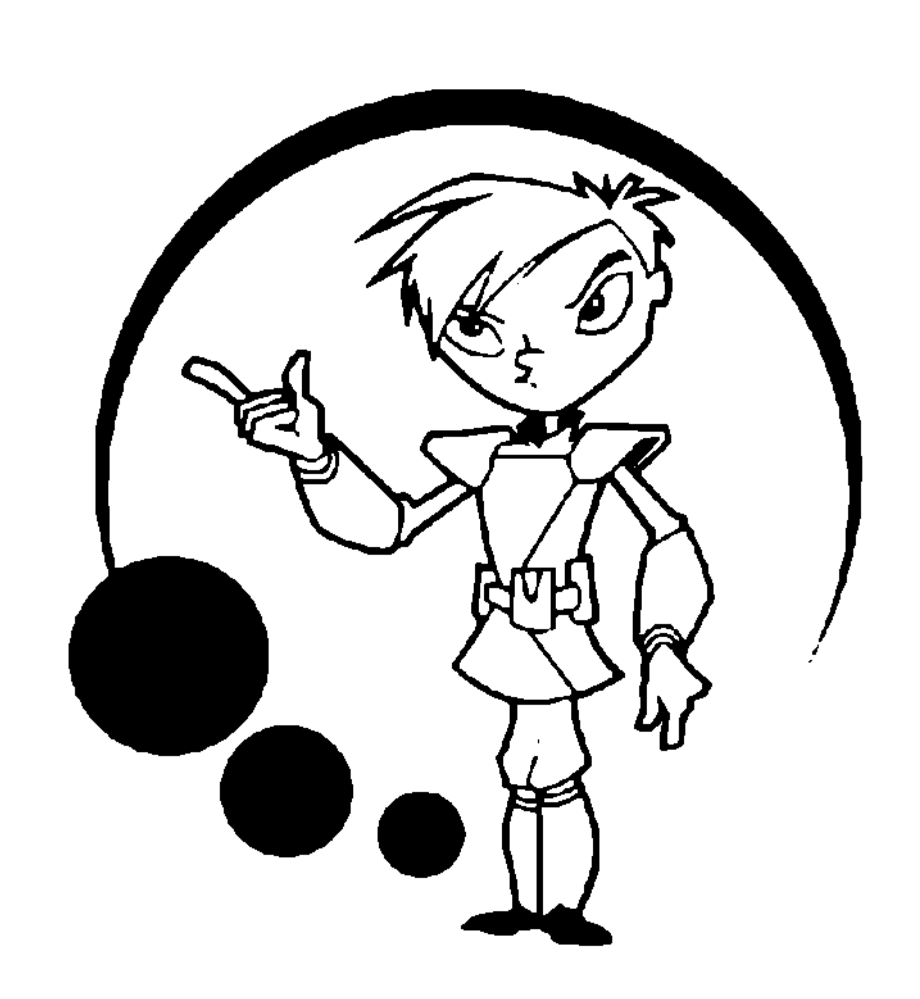







62

مهارة الاستنتاج

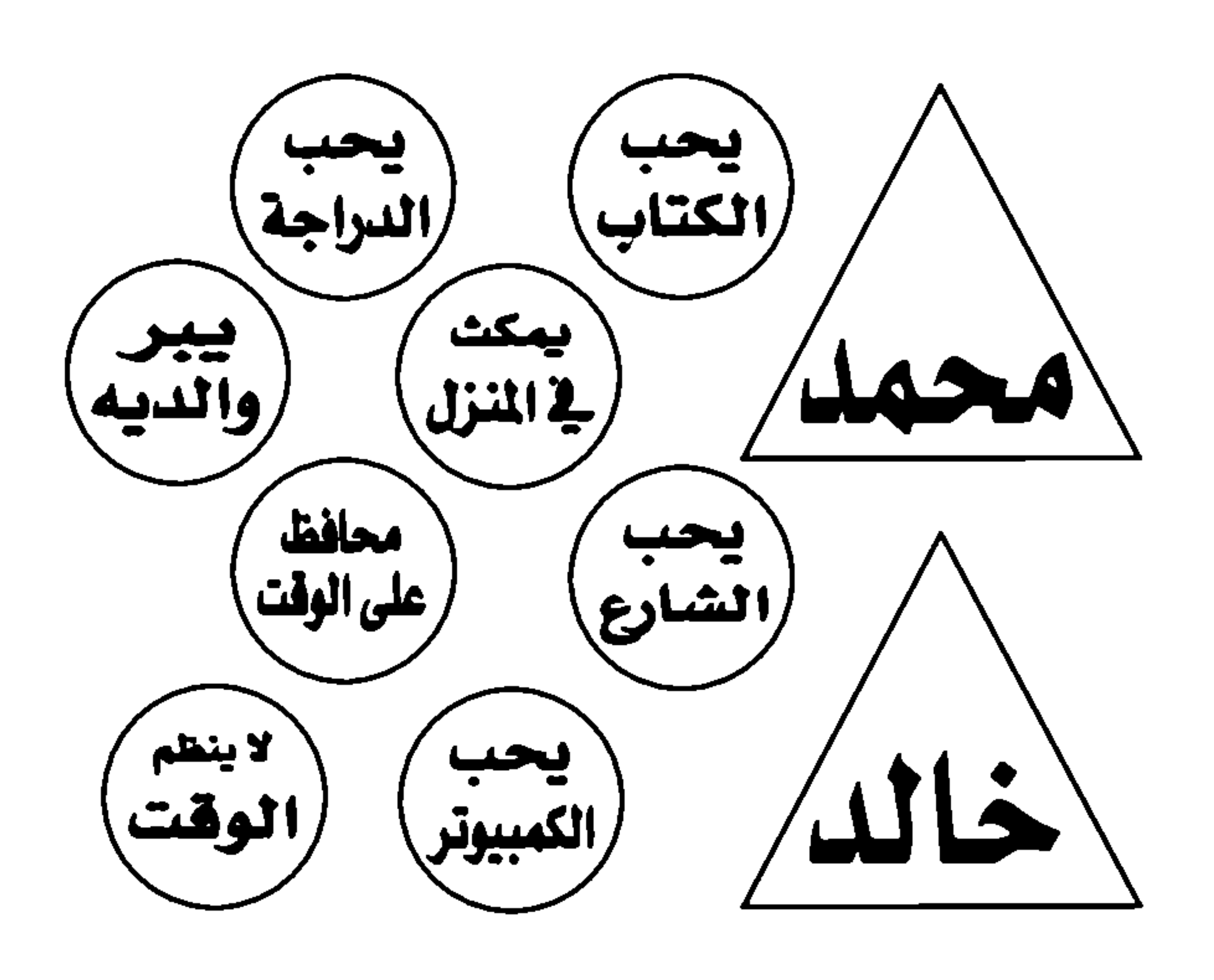





64

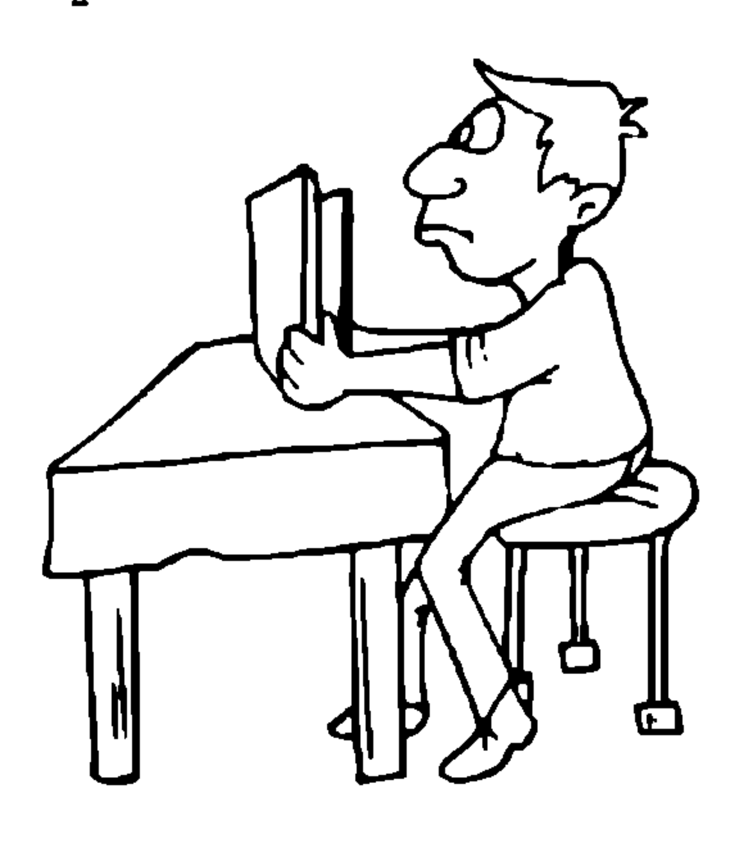
محمد يطيع والديه، ويحب المدرسة، ويقضي معظم وقته في الدراسة، أما خالد فيحب اللعب مع زملائه، ويتغيب عن المدرسة كثيراً، ويقضي معظم وقته في لعب الكرة.

*من المعلومات السابقة صل خطاً بين كل اسم وما يلائمه



علي تقديره ممتاز ويدرس في الصف الرابع، في أي الفصول يدرس إذا علمت:

- يدرس خالد في الفصل 4/أ
- في المدرسة 4/أ ، 4/ب ، 4/جـ
  4/ جـ للطلاب الضعفاء.
- فصل خالد مجاور لفصل علي.





السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
....	....	....	....	....

أملأ الفراغات السابقة باسم المعلم المناوب لكل يوم، إذا

علمت:

1- امجد هو المعلم المناوب في اليوم السابق للمعلم عمرو.

2- يوم الاثنين المعلم المناوب عيد.

3- يناوب المعلم خالد قبل عيد بيومين.

4- المعلم عمرو يناوب يوم الأربعاء.

5- المعلم سامر يناوب يوماً في الأسبوع بمفرده.



اقرأ واكمل الفراغ:

1 - المسافة من جدة إلى الطائف 200 كم

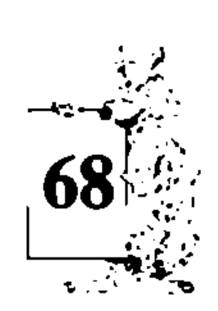
والمسافة من جدة إلى الباحة 450 كم.

نستنتج ان المسافة من الطائف إلى الباحة .... كم.

2 - الفيل حيوان ضخم، الخيل اقل حجماً من الفيل، والغزال اقل حجماً من الخيل، اصغرهم جميعاً ....

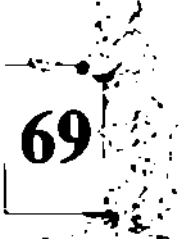
3 - سيارة خليل سريعة، وسيارة بدر اسرع من سيارة خليل، بينما تزيد سرعة سيارة زياد عن سيارة بدر، أسرع السيارات هي سيارة ....

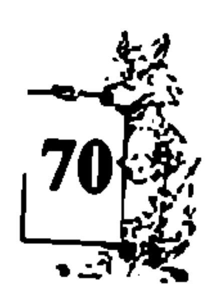
4 - عبد العزيز يسبق اخاه محمود في الصف ويدرسه، ومحمود يسبق اخاه رياض في الصف ويدرسه، ورياض مازال في الصف الأول، عبد العزيز لابد ان يكون أعلى من الصف ....



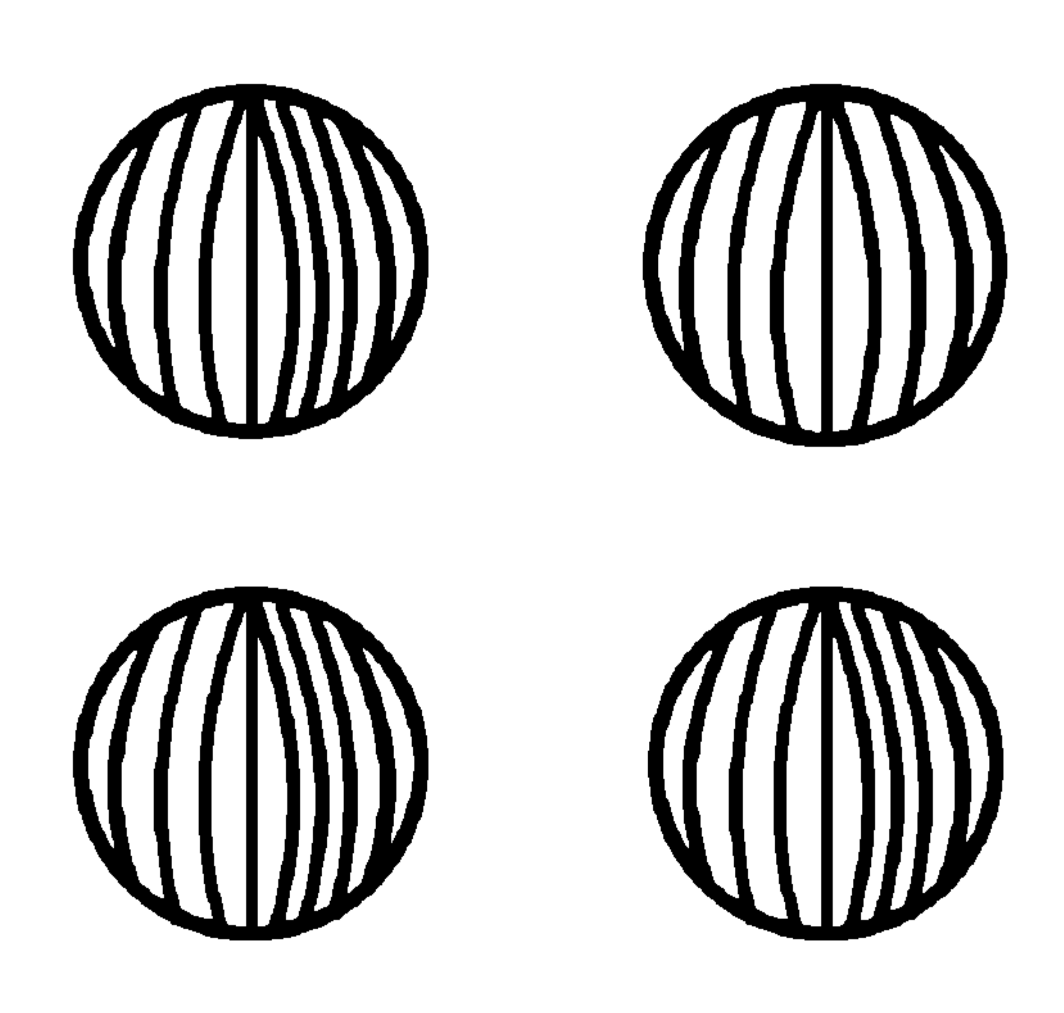
مهارة الملاحظة






70

ضع علامة (X) على الكرة المختلفة:



دقق الملاحظة في الرسومات التالية وبين اوجه الاختلاف بينهما:



انظر إلى الصور جيداً، ثم اقلب الصفحة وضع إشارة (✓) أمام الشيء الذي رايته في الصور دون النظر إليها.



طفل يتزحلق في الماء

رجل يلعب كرة

رجل يسبح

بيض

سفينة

سحابة

طيارة

اربعة اطفال خلف بعضهم

مظلة

خيمة

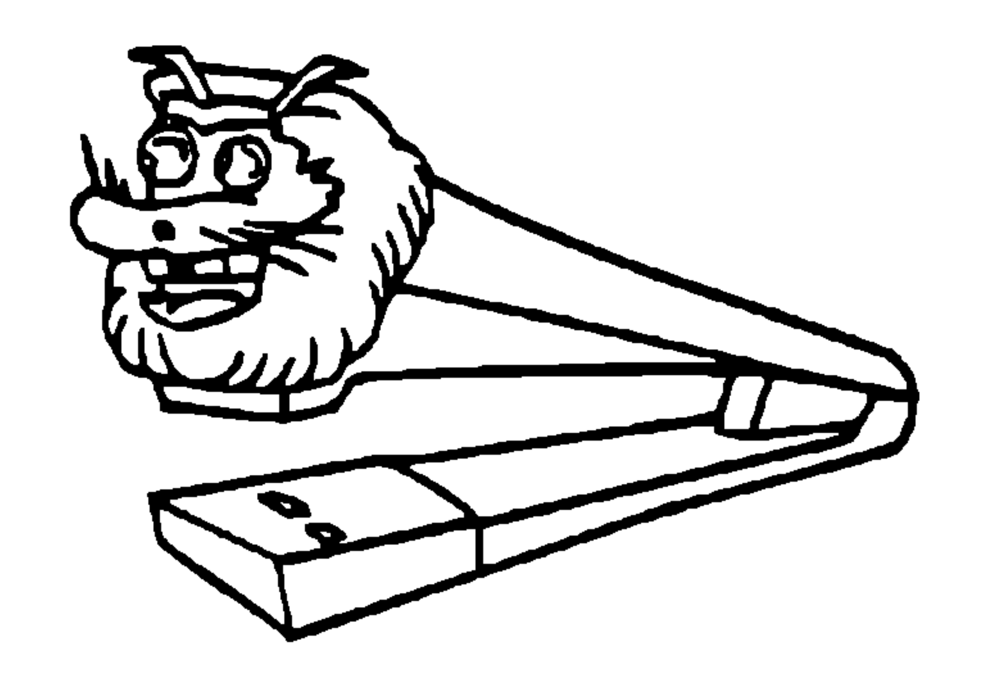
طفل يأكل

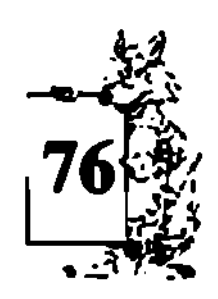
رجل مستلق على ظهره

فتاة تقرأ



مهارة الربط





انظر للصور التالية ثم اربط بين صورتين او اكثر لتعطيك شيء جديد



اغمض عينيك وضع اصبعك على كلمة من كلمات الجدول، ثم كرر العمل ثلاث مرات، وكل مرة اكتب الكلمة التي يقع أصبعك عليها مما يلي

الطاولة	الزواج	الأرض	الراس
الطماطم	الذباب	المدير	البطاطا
المرأة	الموز	الأسد	الأجر
البطة	الابن	الأحمر	الضفدع
السيارة	الحليب	الورد	السكين
السرير	البارد	الزرافة	الجريدة
الطين	الشر	الوالد	الحمار
الحب	السماء	العمر	البحر

الأن وبعد ان اصبح لديك اربع كلمات قم بتاليف قصة قصيرة مدتها دقيقتان تظهر فيها الكلمات الأربع التي اخترتها جميعاً ولا يشترط الترتيب (كرر العمل عدداً من المرات)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

سقط المفتاح منك في مكان ضيق وقريب، لكن لا تستطيع ان تدخل يدك إليه. اربط بين أداتين من الأدوات التالية لتخرج المفتاح

كأس

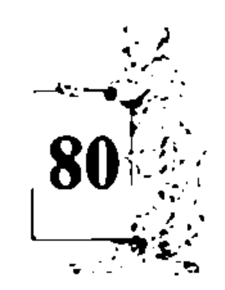
عصا

مغناطيس

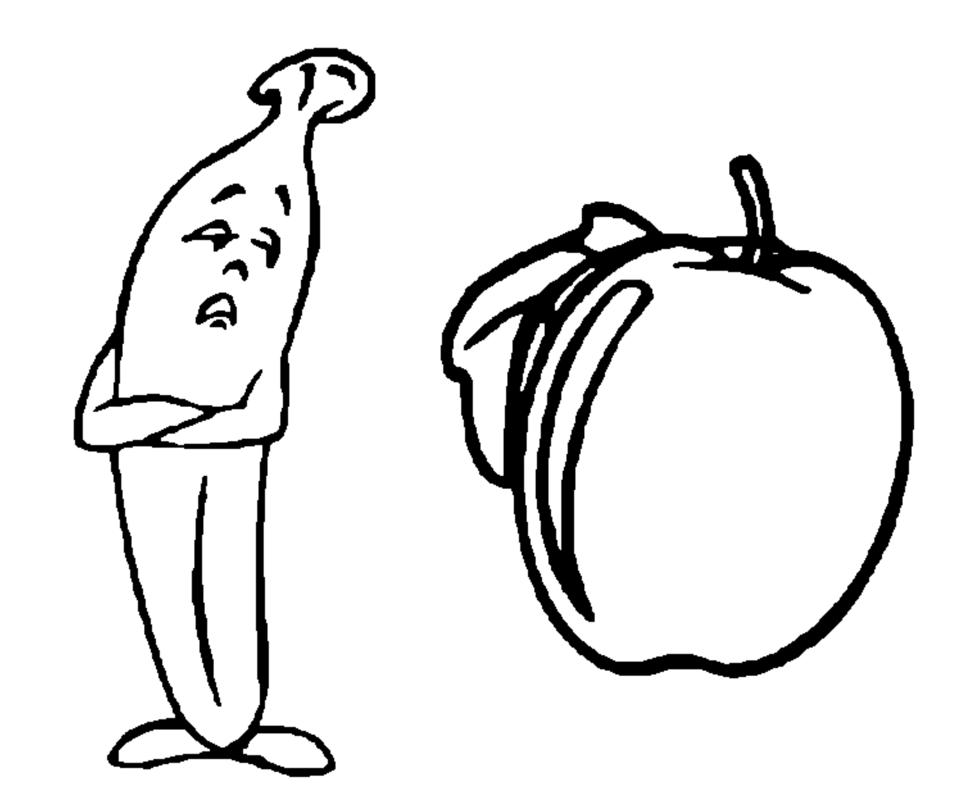
لبان (علك)

بيبسي

حبل طويل



مهارة المقـــارنة






82

قارن بين كل شكلين متجاورين بكتابة أوجه الشب والاختلاف.

الأشكال	الشبه	الاختلاف
ماء صحة قارورة حبر		
طيارة جمل		
تفاحة دائرة		
نحلة بالون		
موزة ليمونة		



قارن بين المدرسة وملاهي الألعاب بإكمال الجداول التالية:

جدول الشبه

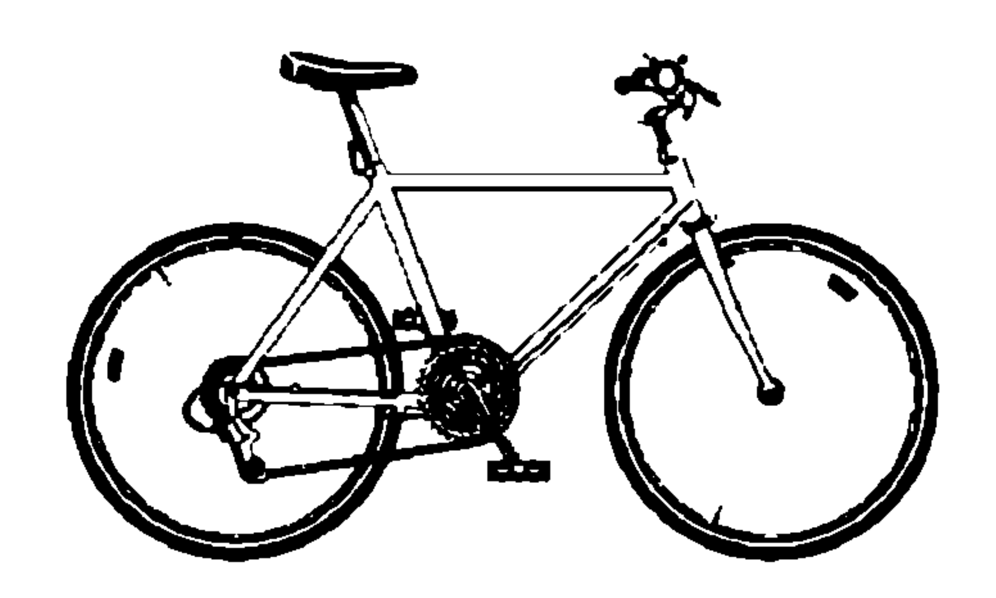
الشبه	المدرسة والملاهي
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

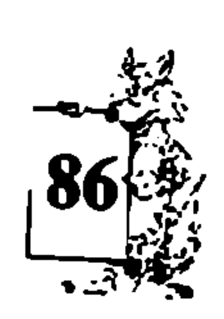
جدول الاختلاف

الاختلاف	المدرسة والملاهي
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



مهارة التجزئة
وعلاقة الجزء بالكل




86

أمامك صورة يد، اكتب الأجزاء المكونة لليد (على الأقل 10 اجزاء)

2.....................................

3.....................................

4.....................................

5.....................................

6.....................................

7.....................................

8.....................................

9.....................................

10.....................................



أمامك صورة دراجة، أكتب الأجزاء المكونة لها، وهل هناك مكونات أخرى لا تراها.

مكونات نراها:

1 العجلات

2...

3...

4...

5...

6...

مكونات لا نراها:

1 السرعة

2...

3...

4...

5...

6...



في الجدول التالي بعض اجزاء الفصل ووظائفه، أكم
الفراغات التالية بما يناسبها:

الأجـــزاء	الوظـــائف
الطاولات	....
الكراسي	....
....	يكتب عليها المعلم الدرس
....	نعلق عليها الوسائل التعليمية
الباب	....
....	لدخول ضوء الشمس
....	لتبريد الهواء بالغرفة
الطلاب	....



املأ الجدول الآتي بالكلمات المناسبة حسب الحرف المعطى والمكان الموجود به:

الحرف	موجود في جسم الإنسان	موجود في المدرسة
ع	عيون	عمود
م	معدة	ملعب
ك	....	....
ق	....	....
ر	....	....
س	....	....
ح	....	....
ع	....	....
ع	....	....

